

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Medycyna ratunkowa	
0912/UTH/WNMiNoZ/ST-NST/F14			Emergency medicine	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		IX zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł F: Nauki kliniczne zabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	15 h	2 ECTS
		Seminarium	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		2 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne		2 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Prof. dr hab. n. med. Wojciech Gaszyński		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		w.gaszynski@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabycie umiejętności postępowania w stanach nagłych.</li> <li>2. Nabycie umiejętności prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej.</li> <li>3. Nauczenie studentów rozpoznawania zagrożenia życia i zdrowia.</li> <li>4. Nabycie wprawy w podejmowania szybkich decyzji oraz działań w sytuacjach nagłego zagrożenia życia w warunkach szpitalnych, jak i pozaszpitalnych.</li> <li>5. Poznanie zasad działania ratunkowego w obliczu zdarzeń masowych lub katastrof.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne</b>	<p><b>Ćwiczenia kliniczne: 15 h prowadzone w bloku.</b></p> <p><b>Celem ćwiczeń jest nabycie umiejętności praktycznych związanych z medycyną ratunkową.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przyrzędowe i bezprzyrzędowe udrażnianie dróg oddechowych, zasady wentylacji i tlenoterapii chorych w stanie zagrożenia życia.</li> <li>2. Zaburzenia rytmu serca - rozpoznawanie zagrażających życiu arytmii.</li> <li>3. BLS i ALS u dzieci i dorosłych- ćwiczenia na fantomach.</li> <li>4. Stosowanie stymulacji elektrycznej (AED, manualne defibrylatory, kardiowertery).</li> <li>5. Postępowanie w okresie pourazowym (zaopatrzenie ran, krwawienia zewnętrznego, unieruchomienie złamań, transport poszkodowanego).</li> <li>6. Postępowanie w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia (odbarczenie odmy, tamponady serca, leczenie wstrząsu itd.)</li> <li>7. Postępowanie i organizacja w zdarzeniach masowych (priorytety, karty selekcji poszkodowanych). Podstawy oceny podczas triage'u w systemie S.T.A.R.T.</li> <li>8. Zabezpieczenie doraźne zdarzenia i organizacja opieki na terenie ośrodka szpitalnego. Dekontaminacja.</li> <li>9. Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy – struktura, cel, zadania.</li> <li>10. Sposoby zabezpieczania imprez masowych.</li> <li>11. Zasady ewakuacji poszkodowanego z miejsca zdarzenia i transportu medycznego</li> <li>12. Techniki bezprzyrzędowego udrażniania dróg oddechowych i metody skutecznej wentylacji.</li> <li>13. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych – ćwiczenia praktyczne na manekinach..</li> <li>14. RKO u dzieci – ćwiczenia praktyczne na fantomach.</li> <li>15. Zasady użycia automatycznych defibrylatorów AED..</li> <li>16. Opieka nad chorym nieprzytomnym – pozycja bezpieczna.</li> <li>17. Zasady unieruchamiania złamań i bandażowania.</li> <li>18. Zasady podstawowych czynności pielęgniarских: wstrzyknięcia podskórne, śródskórne, domięśniowe, uzyskiwania dostępu naczyniowego, zakładanie opatrunków, pomiary podstawowych parametrów życiowych..</li> </ol>
<b>Treści programowe: Seminarium</b>	<p><b>Seminarium: 15 h prowadzonych jako 5 spotkań po 3 h.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zatrzymanie krążenia - mechanizmy, rozpoznanie..</li> <li>2. Postępowanie z chorym po urazie..</li> <li>3. Pierwsza pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia (zadławienie, utrata przytomności, omdlenie, ból w klatce piersiowej, udar mózgu, oparzenia, odmrożenia, przegrzanie, hipotermia).</li> <li>4. Postępowanie w zatruciach.</li> <li>5. Problemy etyczne związane z prowadzeniem resuscytacji krążeniowo-oddechowej.</li> </ol>

<b>Metody dydaktyczne:</b> <sup>6</sup>	<p><b>1. Ćwiczenia kliniczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca na oddziale.</li> <li>• Asystowanie lekarzowi we wszystkich czynnościach medycznych.</li> <li>• Pomoc w badaniu, ustalaniu leczenia, diagnostyki.</li> <li>• Prowadzenie dokumentacji pacjentów.</li> </ul> <p><b>2. Seminarium</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskusja przypadków klinicznych.</li> <li>• Prezentacja multimedialna.</li> <li>• Dyskusja ekspercka.</li> </ul>
<b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p><b>1. Ćwiczenia kliniczne</b></p> <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: (przykładowe możliwości)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestniczyć we wszystkich ćwiczeniach;</li> <li>• wykazać się umiejętnościami praktycznymi.</li> </ul> <p><b>2. Seminarium</b></p> <p>W celu zaliczenia seminarium należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestniczyć we wszystkich seminariach;</li> <li>• ;wykazać się wiedzą;</li> <li>• odpowiedzieć pisemnie na pytania testu otwartego.</li> </ul> <p><b>3. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.</b></p>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p> <p>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</p> <p><b>1. Ćwiczenia kliniczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) – 30-39%</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) – 40-49%</li> <li>• 4,0 (dobry) – 50-69%</li> <li>• 4,5 (dobry plus) – 70-89%</li> <li>• 5,0 (bardzo dobry) – 90-100%</li> </ul> <p><b>2. Seminarium</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) – 30-39%</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) – 40-49%</li> <li>• 4,0 (dobry) – 50-69%</li> <li>• 4,5 (dobry plus) – 70-89%</li> <li>• 5,0 (bardzo dobry) – 90-100%</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	<i>Rozpoznaje stany zagrożenia życia, zna wskazania i zasady intensywnej terapii, zna objawy najczęściej występujących ostrych zatrueć</i>	<i>C.W45 +++ F.W6 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków.</i>
<b>W2</b>	<i>Rozpoznaje najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach.</i>	<i>E.W6 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków.</i>
<b>W3</b>	<i>Zna przyczyny objawy zasady diagnostyki i terapii w ostrych stanach zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych.</i>	<i>E.W7 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków.</i>
<b>W4</b>	<i>Zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego.</i>	<i>E.W29 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków.</i>
<b>W5</b>	<i>Zna podstawowe zasady farmakoterapii, zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w ostrych chorobach jamy brzusznej, klatki piersiowej, złamań kości i urazów narządów.</i>	<i>F.W1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków.</i>
<b>W6</b>	<i>Zna teoretyczne podstawy i schematy resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych.</i>	<i>F.W7 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków.</i>
<b>W7</b>	<i>Zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.</i>	<i>F.W8 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków.</i>
<b>U1</b>	<i>Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia.</i>	<i>E.U14 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, test praktyczny.</i>
<b>U2</b>	<i>Rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek.</i>	<i>E.U15 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, test praktyczny.</i>
<b>U3</b>	<i>Przeprowadza resuscytację krążeniowo-oddechową, używa defibrylatora zewnętrznego, umie udzielać pierwszej pomocy w stopniu zaawansowanym.</i>	<i>F.U10 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, test praktyczny.</i>
<b>U4</b>	<i>Wie jak postępować w ostrych stanach zagrożenia życia i działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych.</i>	<i>F.U11 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, test praktyczny.</i>
<b>K1</b>	<i>Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki oraz pełen szacunek kontakt z chorym.</i>	<i>K.K1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Dyskusja, ocena 360°, samoocena, obserwacja.</i>
<b>K2</b>	<i>Kieruje się dobrem chorego stawiając go na pierwszym miejscu.</i>	<i>K.K2 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Dyskusja, ocena 360°, samoocena, obserwacja.</i>
<b>K3</b>	<i>Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Dyskusja, ocena 360°, samoocena, obserwacja.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>K4</b>	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K5 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Dyskusja, ocena 360°, samoocena, obserwacja.</i>
<b>K5</b>	<i>Korzysta z obiektywnych źródeł informacji.</i>	<i>K.K7 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Dyskusja, ocena 360°, samoocena, obserwacja.</i>
<b>K6</b>	<i>Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.</i>	<i>K.K4 +++ K.K9 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Dyskusja, ocena 360°, samoocena, obserwacja.</i>
<b>K7</b>	<i>Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje podejmowane w ramach odpowiedzialności zawodowej, w tym kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.</i>	<i>K.K11 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Dyskusja, ocena 360°, samoocena, obserwacja.</i>
<b>K8</b>	<i>Przekazuje niepomysłne wiadomości z wykorzystaniem specjalistycznych protokołów (m.in. SPIKES, EMPATIA, ABCDE )</i>	<i>K.K13 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Dyskusja, ocena 360°, samoocena, obserwacja.</i>
<b>K9</b>	<i>Komunikuje się w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR)</i>	<i>K.K14 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Dyskusja, ocena 360°, samoocena, obserwacja.</i>

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Andres J. (red). 2011 *Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa.*. Kraków
2. Goniewicz M. 2014. *Pierwsza pomoc*. Warszawa: PZWL.
3. Kein S.M. 2021. *Medycyna na dyżurze*. Warszawa: PZWL.

### Literatura uzupełniająca

1. Colquhoun M., Handley A., Evans T., Kokot F. (red.). 2003 (dodruk 2009). *Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych*. Warszawa: PZWL.
2. Gaszyński W. 2021. *Intensywna terapia i medycyna ratunkowa*. Warszawa: PZWL.
3. Polska Rada Resuscytacji. Wytyczne aktualne resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Dostęp: [www.prc.krakow.pl](http://www.prc.krakow.pl)

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	15 h
Udział w seminarium			15 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	25 h/ 0,8 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS <sup>10</sup>		

## Informacje dodatkowe, uwagi

--